

Информация о внедрении образовательных технологий

С целью реализации задач единой методической темы колледжа педагогический коллектив продолжил работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и методической работы. Применение педагогических образовательных технологий способствует созданию сквозного внутрисистемного подхода к совместной деятельности преподавателя и студентов по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечение комфортных условий всем его участникам.

Качество подготовки педагога определяется не столько предметной направленностью, столько методологической. Преподаватели работают над изучением и внедрением образовательных технологий, а также их элементов. Составлен банк данных об использовании преподавателями пед. технологиями.

- 1) технологией модульного обучения владеют – 7 преподавателей;
- 2) технологией критического мышления через чтение и письмо -5;
- 3) игровыми технологиями – 5;
- 4) информационно-коммуникативными технологиями -10;
- 5) технологией дифференцированного обучения – 5;
- 6) технологией проблемного обучения– 7;
- 7) технологией развивающего обучения -5;
- 8) проектной технологией – 5;

Модульная технология внедряется в планирование и системную подготовку по всем специальностям.

Остальные преподаватели используют элементы указанных технологий.

В реальном учебном процессе технология обучения – это способ реализации содержания обучения, предусмотренный учебными программами, представляющий систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающий наиболее эффективное достижение поставленных целей.

Основная часть преподавателей работают над освоением и внедрением информационных технологий в процессе обучения на основе использования интерактивного оборудования.

Апробировали и используют работу с интерактивной доской следующие преподаватели: Даулетбаева Д.К., Аргынова Ж.Р, Ожаров Д.М, Замятина Т.П, Даирханова К.Е., Ракишева А.А., Васильева Г.П., Байгулакова А.Б, Ташметова А.Н., Бериккалиева М. Ж.

По проблемным темам педагогов и общей методической теме разработан и накапливается раздаточный и мультимедийный материал.

Использование интерактивной доски дает возможность делать уроки увлекательными, стимулирующими, совместными, творческими, осознать их полный потенциал в преподавании путем предоставления им самых современных инструментов.

Преподаватели специальных дисциплин накапливают материал по различным предметам (систематизируют по модулям) Это такие преподаватели как Ожаров Д.М., Маулитова Ж.М, Шакирова Ж.Т.

Преподаватели языковых дисциплин Замятина Т.П, Ребус Н.А, Даулетбаева Д.К. проводят большую кропотливую работу при подготовке к урокам, осуществляют оптимальный отбор методов, средств и форм обучения, разрабатывают, апробируют и успешно применяют информационно-коммуникативные технологии для достижения лучших результатов.

Ребус Н.А - преподаватель английского языка выбрала в начале учебного года проблемную тему «Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре как способ совершенствования урока». В течение года изучалась данная проблемная тема, проводились пробные уроки с использованием различных техник и методик.

Внедряя ИКТ преподаватель общеобразовательных дисциплин Байгулакова А.Б. составила Электронное учебное пособие по дисциплине «Математика», которые продемонстрировала на заседании методического дня. Преимущества использования неоспоримы: удобство в использовании студентами через флешку, помощь в изучении новой темы, в организации самостоятельной работы, возможность самоконтроля, т.к. в конце каждой темы введены вопросы тестового контроля знаний студентов и т.д.

Наибольшее количество электронных учебных пособий составлено преподавателями цикловых комиссии естественно-гуманитарных дисциплин, а также проектной площадки двухуровневого обучения. (Замятина Т.П, Шакирова Ж.Т, Аргынова Ж.Р, Ожаров Д.М.) Ими разработаны и используются на уроках тесты, электронные учебники, обучающие комплексы, видеоуроки, презентации.

Модульную технологию используют на своих уроках преподаватели специальных дисциплин Ожаров Д.М, Ракишева А.О, Шакирова Ж.Т.

Преподавателями разработаны методические разработки по данной технологии по специальности «Токарное дело и металлообработка», проведены открытые уроки: урок-экскурсия «Производственная санитария», по специальности Повар «Обработка птицы», «Приготовление полуфабрикатов из сельскохозяйственной птицы», также мастер класс для педагогов: «Популяризация здорового образа жизни».

С учебного года школой педагогического мастерства была проведена работа по обмену опытом работы используемых технологии, что позволяет повысить эффективность в работе по внедрению технологии педагогическим коллективом.

Выводы: В колледже используются различные инновационные педагогические и информационные технологии обучения с целью повышения качества знаний студентов, развитию творческого потенциала, повышению интереса к учебе.